

5-6 月份生日會



7-8 月份生日會



標準 9

服務單位採取一切合理步驟，以確保職員和服務使用者處身於安全的环境。

服務質素標準

標準 10

服務單位確保服務使用者獲得清楚明確的資料，知道如何申請接受和退出服務。

標準 11

服務單位運用有計劃的方法以評估和滿足服務使用者的需要(不論服務對象是個人、家庭、團體或社區)。

標準 12

服務單位盡量尊重服務使用者知情下作出服務選擇的權利。

各位家長，如對本園服務有任何查詢或建議，歡迎與本園職員聯絡或來函，您的意見有助提升服務質素，令服務達至臻善。多謝支持！

保良局莫慶堯育嬰園

地址：香港銅鑼灣禮頓道66號工藝院二樓

電話：2277 8199 / 2277 8379

傳真：2577 0819

電郵：plkcreche@poleungkuk.org.hk

保良局幼兒服務

地址：香港銅鑼灣禮頓道66號

電話：2277 8219

傳真：2504 1996

電郵：ccs@poleungkuk.org.hk

編輯小組：鄭佩兒老師、張莉映老師

SUMMER
let's play

保良局
莫慶堯育嬰園
園訊 2024年8月刊

親子活動「開心一夏」

8月13日上午舉行玩水親子活動「開心一夏」，當日大雨滂沱，但亦無阻小朋友玩水的樂趣，大家一起看看當日精彩的一刻吧！



專題分享：早期閱讀的基本概念

早期閱讀對幼兒有著莫大的益處。透過閱讀不但可以接觸新事物以增廣見聞，更能享受當中的樂趣。因此建立一個良好的早期閱讀習慣是父母送給孩子陪伴一生的好禮物。

早期閱讀的根本目的

由1個月至3歲，閱讀的方式各有不同，無論嬰幼兒用什麼方式閱讀都是培養閱讀習慣的好開始。最初，嬰幼兒會從摸、拍、咬等直接的方式來感受書本的外型、質感等，以初步建立閱讀的興趣。對於0-3歲的嬰幼兒來說圖書是能為他們帶來快樂的，不是單一的學習書中知識。

從小建立嬰幼兒閱讀的習慣是非常重要的，這不但可以培養嬰幼兒對閱讀的興趣，也能透過親子閱讀促進親子關係。

溫馨小提示：

家長放下手機、電腦，每天和嬰幼兒一起閱讀，給予孩子在一個閱讀的環境長大，讓孩子慢慢發現閱讀的樂趣。嬰幼兒的成長都離不開閱讀時，我們會慢慢發現孩子會主動閱讀、學會分辨對錯、明白他人的感受。



2023-24年度 活動回顧

我們在2023-2024年度舉辦了各種不同的活動，每個活動都充滿幼兒歡樂的笑聲，讓幼兒有不同的體驗，更為每個家庭留下美好的回憶。

聖誕嘉年華

12/2023

我們舉辦了大型的嘉年華，以攤位遊戲的形式讓親子一同感受節日的氣氛。



保良局145週年 聖誕吊飾大賞

12/2023

為慶祝普天同慶的聖誕節，本園舉辦了吊飾大賞，家長們都踴躍參與。



ZOOM 網上講座

9/2023-8/2024

我們會定期舉辦不同的家長講座，為家長提供不同的育兒資訊，包括管教模式。



特色餐

在聖誕、農曆新年和復活節預備了特色餐與幼兒一起感受節日的氣氛。



陽光笑容寶寶計劃

2/2024

除了有好玩的活動外，我們還有口腔檢查及工作坊，守望相助嬰幼兒口腔健康。



新春文化體驗週

2/2024

農曆新年前，我們設計了不同的活動，讓幼兒體驗農曆新年傳統的習俗。



媽媽 I Love U

5/2024

本園為向媽媽送上愛意，幼兒為媽媽親手抽出美麗的小花盆謝謝媽媽的愛。



繽紛復活遊戲日

3/2024

為讓幼兒感受復活節的喜樂，我們於日程中設計了尋蛋遊戲和特色園工活動。



A 組活動花絮



B 組活動花絮



C組活動花絮



早期閱讀的重要時機

什麼才是早期閱讀？有家長會認為從媽媽懷孕時就應該開始，但無論什麼時候開始圖畫書閱讀教育，只要是跟嬰幼兒一起閱讀，任何時候開始都不算晚。當孩子開始能夠獨立閱讀的時候，成人仍然需要跟孩子一起閱讀，和他們一起探索書中的樂趣。

有些家長認為一本圖書已經說過很多遍，孩子都能背出書中的內容時便可以獨立閱讀，其實對於孩子來說，每一次與父母一起閱讀，都有著新的體驗，是一個嶄新且美妙的探險之旅。孩子們都享受與父母閱讀的時光，也是一個增進親子之間的情感的好機會。



促進閱讀活動中親子互動的策略

• 注意嬰幼兒發問的積極性

早期閱讀最重要的是保護嬰幼兒在閱讀中主動提問的積極性。嬰幼兒的思維是跳躍性，很快便會忘記，所以在他們有問題時要即時給予回饋。

• 多問經驗性的問題

有很多家長在閱讀過程中，會將閱讀變成認知學習，時常會問「這是什麼？」等知識性的問題，而減少發問經驗性的問題，例如：「有沒有看過毛毛蟲吃蘋果？」等從嬰幼兒生活出發的問題。經驗性的問題不僅能幫助幼兒回憶，還能幫助幼兒將閱讀和自己的生活經驗之間進行連結，更能豐富幼兒的感受。

• 多問開放性的問題

多問開放性的問題會讓閱讀活動真正地以嬰幼兒為中心的活動，在這個過程中促進孩子思維的發展、豐富孩子的想像，從而連結孩子的經驗，將閱讀經驗變成生活經驗，給予嬰幼兒一個多元發展的親子活動。

